Наука Практического Синтеза

Мандрик Татьяна,

Аватар Мг Общества 262079 ИЦ, Санкт-Петербург

ta.mandrik@gmail.com

**Когнитивные возможности Метафоры**

Общество реализуется в пространстве мира, члены общества взаимодействуют между собой и сопрягаются с окружающей реальностью мира посредством языка. Язык способствует организации ментальных взаимодействий, преобразованию информации и когнитивного опыта в коммуницируемые структуры. Используя аналогии и сходства, человек обозначает и заключает всё в классы и парадигмы, складывает картину мира. Перевод вещного мира в знаки обеспечивает ***понимание.*** Передача опыта и новых знаний в социуме идет быстрее, чем природно, язык – это ускорение эволюционных и репликационных процессов.

Язык это не только коммуникация, языковая категоризация - важнейший инструмент сонастройки с реальностями мира. Индивидуальная и социальная адаптация человека критическим образом зависит от того, насколько адекватен его язык той или иной реальности. Границы нашего языка определяют границы и масштаб нашей деятельности и иерархических возможностей развития. Когда старые понятия и категории не соответствуют изменившимся реалиям, человек не может ухватить смысл происходящего, событийно встроиться в актуальность и использовать ключи управления условиями своей жизни и общества в целом.

Опыт непосредственного взаимодействия с реальностью находит отражение на языковом уровне в виде метафор: ориентационных («на вершине успеха», «ум – это вместилище»), онтологических (отождествление опыта с объектами и веществами - «идеи не идут в голову»), структурных («время-деньги»). Метафора – это понимание и переживание сущности одного вида в терминах сущности другого. Концепты структурируют наши ощущения, а сама концептуальная система человека определяется с помощью метафор. Пространственный концепт ВЕРХ формируется на основании опыта взаимодействия человека с физическим пространством. У нас есть тела, и мы стоим прямо, соответственно есть верх-низ, есть передняя-задняя сторона, внутри-снаружи. На самом деле существует много других альтернативных пространственных категорий, но привычка физически проживать гравитацию и магнитное поле Земли дает преимущество именно пространственным категориям в формировании понятийной системы. Метафора делает реальность реальной и способствует переходу от этапа воображения к этапу действительной многомерности бытия, преодолевая не разработанность вербализации проживаний. Осмысление новых видов внутренне-внешних реализаций человека и взаимодействие с архетипически новыми видами материальности требует поиска новых метафор и способов концептуализации.

Получение новых знаний, по новому структурирует опыт и создает новые нейронные связи – в этом заключается одна из важнейших функций метафоры. Нейрофизиологически феномен метафоричности может поддерживать еще слабые нейронные связи, возникающие вследствие инсайта или новых ассоциаций, и структурировать ментальную энергию для того, чтобы одновременно «взойти» в смысл и «погрузиться» в глубину физической проживаемости «абстрактных» явлений синтеза. Проживание в физическом теле – это прецедент (физически являть Отца физическим телом – значимый аспект развития человека). Метафоричность мышления позволяет увеличить спектр телесной проживаемости преодолением категориальных границ языка и переходом от чувств к мыслям и далее, в перспективе, к более высоким позициям 64-цы частностей. А также создает условия для исследовательской деятельности в сферах микро-макрокосма и развития научности человека. Метафора - когнитивный феномен, которому еще предстоит найти свое место в научных исследованиях и в систематике Учения Синтеза.